

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 9**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от  
29.08.2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим советом  
МБОУ ООШ № 9  
Протокол № 4  
от 29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ ООШ №9

М.А.Баронников/  
Приказ № 107-о от 30.08.2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.1.)**

**1,3 КЛАССА МБОУ ООШ №9 г. АЛЕЙСКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования. Учебный план начального общего образования реализует общеобразовательные программы и определяет:

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива.

При составлении учебного плана реализующего АООП НОО для обучающихся ЗПР (вариант 7.1.) образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25. 09. 2000).
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20. 04. 2001).
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования»

### **Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:**

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования;
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов в условиях преподавания с использованием апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий;
- преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы.

### **Учебный план направлен на решение следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;

- обеспечение вариативного базового образования;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.1 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

Реализация учебного плана АООП НОО для обучающихся ЗПР (вариант 7.1.) обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, соответствующим программным учебно-методическим обеспечением образовательного процесса. **(Приложение 1)**

Учебный план в 1 и 3 классе рассчитан на 5-дневную рабочую неделю.

В учебном плане школы учтены нормативы учебной нагрузки школьников, соответствующие нормам СанПиНа. Время, отведённое на изучение учебных предметов, соответствует требованиям государственных стандартов второго поколения и требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования России.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий и осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность уроков во 2-3 –х классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в 3 классе 34 учебные недели

Учебный план АООП НОО для обучающихся ЗПР (вариант 7.1.) МБОУ ООШ № 9 г.Алейска представлен для начального общего образования с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение в 1, 3 классе проводится по программе «Школа России»

**Учебный план для обучающихся с ЗПР 1,3 класса** направлен на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенность базового компонента учебного плана АООП НОО для обучающихся ЗПР (вариант 7.1.) заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья. В учебном плане представлены все образовательные области и предметы в рамках предметных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение
- родной язык и литературное чтение на родном языке
- иностранный язык
- математика и информатика
- обществознание и естествознание
- основы религиозных культур и светской этики
- искусство
- технология
- физическая культура

В 1,3 классе изучаются следующие предметные области.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение учебных предметов Русский язык и Литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

русский язык (обучение письму) -5 час/нед. и литературным чтением (обучение грамоте) - 4 час/нед;

**Предметная область «Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика».

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Учебный предмет «Математика» изучается 4 час/нед. по авторской программе Моро М.И., Бантова М.А.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир».

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 час/нед. по авторской программе А.А.Плешакова

### **Предметная область «Искусство».**

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по авторской программе Шпикаловой Т.Я.

Учебный предмет «Музыка» изучается по авторской программе Критской Е.Д.

**Предметная область «Технология»** предусматривает изучение учебного предмета «Технология» по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Учебный предмет «Технология» изучается по авторской программе Е.А. Лутцевой, Зуева Т.П.

### **Предметная область «Физическая культура»**

Образовательная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» Обучение ведётся 3 час/нед.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по авторской программе Лисицкой

**Часть** учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение х авторских программ учебного предмета обязательной части Обучение грамоте / Климанова, Горецкий; Русский язык /

### **Формы аттестации достижений обучающихся**

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1 классе промежуточная аттестация не проводится.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.1.)**

**1,3 класса МБОУ ООШ №9 г.Алейска на 2022-2023 учебный год**  
(пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю		Всего
		1	3	

<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>

\* часы школьного компонента использованы для реализации авторской программы обязательной части: Обучение грамоте, Русский язык

**ПЛАН**  
внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности  
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

Наименование объединения	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
	1кл	3кл	
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>			

Логопедические занятия (индивидуальные)	1	1	2
Психокоррекционные занятия (индивидуальные)	2	2	4
Развитие речи	1	1	2
Ритмика	1	1	2
<b>Социальное направление</b>			
Азбука профессий	1	1	2
Функциональная грамотность	1	1	2
<b>Духовно- нравственное направление</b>			
Разговор о важном	1	1	2
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Занимательная грамматика	1	1	2
Удивительная математика	1	1	2
Итого	10	10	20

Приложение 1

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ,**

**используемых в учебном процессе на 2022-2023 учебный год**

**АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)**

Предметная область	Наименование предмета	Класс	Учебник (автор, название, издательство, год издания)
--------------------	-----------------------	-------	--

1	2	3	4
<b>1 класс</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Горецкий В.Г. Азбука: 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Горецкий В.Г., Кирышкин В.А., Виноградская Л.А. - 7-е изд. - М.: Просвещение
		3	
	Литературное чтение	1	Литературное чтение. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. - М.: Просвещение
		3	Литературное чтение. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. - М.: Просвещение
Математика и информатика	Математика	1	Математика. 1 класс : Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение
		3	Математика. 3 класс : Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. - М.: Просвещение
		3	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. - М.: Просвещение
Искусство	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение
		3	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение
	Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение
		3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение
Технология	Технология	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение
		3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс: учебник для



			общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	1	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Учебник для 1 класса Физическая культура. ДРОФА- Астрель
		3	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Учебник для 1 класса Физическая культура. ДРОФА- Астрель