Аннотация к рабочей программе

по предмету: «Русский язык»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | **4** |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Коткова Марина Михайловна  |
| УМК | 1.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2022.2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс.; М.: Просвещение, 2022г.3. Горецкий В.Г., Федосова Н.И.: Пропись 4 класс в 4ч.- Просвещение-20224.В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградовская, М.В.Бойкина. Азбука. Учеб. 4 кл. В 2 ч. Ч. 1., Ч. 2.,— М.: Просвещение, 2022. 5. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. В.П.Канакина – М.: Просвещение, 2022.Дидактические материалы. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы. — М.: Просвещение, 2022. |
| Цель и задачи курса | **Цели и задачи курса** В системе предметов общеобразовательной школы русский язык реализует познавательную и социокультурную цели:1. познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и развитие на этой основе знаковосимволического и логического мышления;
2. социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся — развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи:** 1. развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
2. освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
3. овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты — описания и повествования небольшого объема;
4. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
 |
| Структура курса | Раздел 1.Фонетика и орфография.Раздел 2. Морфемика и словообразование.Раздел 3. Морфология.Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.Раздел 5. Развитие речи с элементами культуры речи. |