Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 175 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2024.2.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс.; М.: Просвещение, 2024г.3. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. В.П.Канакина – М.: Просвещение, 2019.Дидактические материалы. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1- 2 классы. — М.: Просвещение, 2020. |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; •формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.При изучении данного курса решаются следующие **задачи:*** формирование осознанных, контролируемых языковых и речевых умений;
* совершенствование языковой интуиции, становление лингвистического мышления, учебной самостоятельности (в т.ч. умения работать с книгой, словарями, справочниками);
* обеспечения интереса к изучению русского языка, привитие уважения к языку и себе как его носителю, внимания к качеству своей устной и письменной речи.
 |
| Структура курса | Раздел 1: Наша речьРаздел 2: Текст. Раздел 3: ПредложениеРаздел 4: Слова, слова, словаРаздел 5: Звуки и буквы в речиРаздел 6: Части речиРаздел 7:Повторение |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1. Математика.  Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2016.
2. Учебник.

2 класс. В 2 ч. Моро М.И., Волкова и др.— М. : Просвещение, 2019.1. Математика. Методические рекомендации, 2 класс. С.И. Волкова – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2024.

Дидактические материалы. Волкова, *С. И.* Математика. Контрольные работы. 1–4 классы : Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2020.Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 кл. – М. : Просвещение, 2020. |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

При изучении данного курса решаются следующие **задачи:*** формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
 |
| Структура курса | Раздел 1: Числа от 1 до 100. Нумерация.Раздел 2: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел.Раздел 3: Сложение и вычитание чисел от1 до 100 (письменные вычисления)Раздел 4: Умножение и деление чисел от 1 до 100.Раздел 5: Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление.Раздел 6: Итоговое повторение. |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1. Литературное чтение.  Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина]. — М. : Просвещение, 2014. – 128 с.
2. Учебник.

Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. Учеб. 2кл. В 2 ч. Ч. 1., Ч. 2.,— М.: Просвещение, 2024. 1. С.В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс. – М.:Вако, 2020
 |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются* помочь ребенку стать читателем: подвести к сознание богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

При изучении данного курса решаются следующие **задачи:*** обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения понимание текста и специфики его литературной формы;
* научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
* систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
* включать учащихся в эмоционально – творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
* расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.
 |
| Структура курса | **Раздел 1:** Введение**Раздел 2:** Самое великое чудо на светеРаздел 3: Устное народное творчествоРаздел 4: Люблю природу русскую. Осень Раздел 5: Русские писателиРаздел 6: О братьях наших меньших Раздел 7: Из детских журналовРаздел 8: Люблю природу русскую. ЗимаРаздел 9: Писатели – детямРаздел 10: Я и мои друзьяРаздел 11: Люблю природу русскую. ВеснаРаздел 12: И в шутку и всерьезРаздел 13: Литература зарубежных странРаздел 14: Резервный урок |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1. Окружающий мир.  Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [А. А. Плешаков.]. — М. : Просвещение, 2014. – 205 с.
2. Учебник.

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 2кл. В 2 ч. Ч. 1., Ч. 2.,— М.: Просвещение, 2024. 1. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками, 2 класс. Л.Л.Тимофеева, И.В.Бутримова. – М.: Просвещение, 2019.
2. Рабочие тетради.

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2020. 1. Окружающий мир. Тесты. 2 класс. А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2020
 |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются* формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

При изучении данного курса решаются следующие **задачи:*** формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
 |
| Структура курса | **Раздел 1:Где мы живем****Раздел 2: Природа**Раздел 3: Жизнь города и селаРаздел 4: Здоровье и безопасностьРаздел 5: Общение Раздел 6: Путешествия |

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Технология»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс  | 2 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014г.
2. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2024 г.
 |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются* развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

При изучении данного курса решаются следующие **задачи:*** стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;
* формирование первоначальных конструкторскотехнологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
 |
| Структура курса | Раздел 1: Художественная мастерскаяРаздел 2:Чертёжная мастерскаяРаздел 3: Конструкторская мастерскаяРаздел 4: Рукодельная мастерская |

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Музыка»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Музыка |
| Класс  | 2 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1. Рабочие программы. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Пособие для учителей для общеобразовательных организаций.-М.: Просвещение,2014
2. Музыка.Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.  Учебник 2 класс**.** -М.:Просвещение, 2024.
3. Уроки музыки. Поурочные разработки 1-4 классы. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина – М.: Просвещение, 2019.
 |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются* Формирование основ духовно- нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

При изучении данного курса решаются следующие **задачи:*** научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
* воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
* освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;
* развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.
 |
| Структура курса | Раздел 1: Россия – Родина мояРаздел 2: День, полный событийРаздел 3: О России петь – что стремиться в храм…Раздел 4: Гори, гори ясно, чтобы не погасло!Раздел 5: В музыкальном театреРаздел 6: В концертном зале Раздел 7: Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье… |

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Изобразительное искусство»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс  | 2 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1. УМК «Школа России», примерная программа по изобразительному искусству, программы Т.Я Шпикаловой, Л.В.Ершовой. 1-4 класс.
2. Учебник: Е.И. Коротеева «Искусство и ты». М.: «Просвещение»,2024г.
3. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы. Б.М.Неменский, Е.И.Коротеева – М.:Просвещение, 2019.
 |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являютсяформирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру. При изучении данного курса решаются следующие **задачи:*** формирование функционально грамотной личности, обладающей не только предметными, но и универсальными знаниями и умениями.
* приобщение детей к художественной культуре, обучение их умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них, а также – умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной).
 |
| Структура курса | Раздел 1: Как и чем работает художник? Раздел 2: Реальность и фантазияРаздел 3: О чем говорит искусствоРаздел 4: Как говорит искусство |

 Аннотация к рабочей программе по предмету: «Физическая культура»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс  | 2 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Захаренков Артём Михайлович |
| УМК | • Физическая культура, 1-4 класс/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физическая культура, 3-4 класс/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются:* формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

При изучении данного курса решаются следующие **задачи:*** совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, метании;
* обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
* развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
* формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
* обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья.
 |
| Структура курса | Раздел 1: Знания о физической культуре.Раздел 2: Гимнастика с элементами акробатики.Раздел 3: Легкая атлетикаРаздел 4: Лыжная подготовкаРаздел 5: Подвижные игры |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Козляткина Светлана Сергеевна |
| УМК | 1. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Просвещение». 2—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М. : Express Publishing: Просвещение, 2013).2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс; учебник в 2-х частях для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2023.3. Spotlight: рабочая тетрадь / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2023. 4. Spotlight: CD для занятий дома / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2023.5. Spotlight: DVD / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2023. |
| Цель и задачи курса | - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;- приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского языка;- развитие речевых,  интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского  языка;- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;- расширение лингвистического кругозора младших школьников;- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. |
| Структура курса | Раздел 1. Мир моего «я». Раздел 2. Мир моих увлечений. Раздел 3. Мир вокруг меня. Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка.  |