Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 175 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2024.  2.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс.; М.: Просвещение, 2024г.  3. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. В.П.Канакина – М.: Просвещение, 2019.  Дидактические материалы.  Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1- 2 классы. — М.: Просвещение, 2020. |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются  • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  •формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * формирование осознанных, контролируемых языковых и речевых умений; * совершенствование языковой интуиции, становление лингвистического мышления, учебной самостоятельности (в т.ч. умения работать с книгой, словарями, справочниками); * обеспечения интереса к изучению русского языка, привитие уважения к языку и себе как его носителю, внимания к качеству своей устной и письменной речи. |
| Структура курса | Раздел 1: Наша речь  Раздел 2: Текст.  Раздел 3: Предложение  Раздел 4: Слова, слова, слова  Раздел 5: Звуки и буквы в речи  Раздел 6: Части речи  Раздел 7:Повторение |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1. Математика.  Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2016. 2. Учебник.   2 класс. В 2 ч. Моро М.И., Волкова и др.— М. : Просвещение, 2019.   1. Математика. Методические рекомендации, 2 класс. С.И. Волкова – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2024.   Дидактические материалы.  Волкова, *С. И.* Математика. Контрольные работы. 1–4 классы : Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2020.  Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 кл. – М. : Просвещение, 2020. |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются   * Математическое развитие младших школьников. * Формирование системы начальных математических знаний. * Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.   При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; * развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; * развитие пространственного воображения; * развитие математической речи; * формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; * формирование умения вести поиск информации и работать с ней; * формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; * развитие познавательных способностей; * воспитание стремления к расширению математических знаний; * развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| Структура курса | Раздел 1: Числа от 1 до 100. Нумерация.  Раздел 2: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел.  Раздел 3: Сложение и вычитание чисел от1 до 100 (письменные вычисления)  Раздел 4: Умножение и деление чисел от 1 до 100.  Раздел 5: Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление.  Раздел 6: Итоговое повторение. |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1. Литературное чтение.  Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина]. — М. : Просвещение, 2014. – 128 с. 2. Учебник.   Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. Учеб. 2кл. В 2 ч. Ч. 1., Ч. 2.,— М.: Просвещение, 2024.   1. С.В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс. – М.:Вако, 2020 |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются   * помочь ребенку стать читателем: подвести к сознание богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.   При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения понимание текста и специфики его литературной формы; * научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя); * систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); * включать учащихся в эмоционально – творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова; * расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. |
| Структура курса | **Раздел 1:** Введение  **Раздел 2:** Самое великое чудо на свете  Раздел 3: Устное народное творчество  Раздел 4: Люблю природу русскую. Осень  Раздел 5: Русские писатели  Раздел 6: О братьях наших меньших  Раздел 7: Из детских журналов  Раздел 8: Люблю природу русскую. Зима  Раздел 9: Писатели – детям  Раздел 10: Я и мои друзья  Раздел 11: Люблю природу русскую. Весна  Раздел 12: И в шутку и всерьез  Раздел 13: Литература зарубежных стран  Раздел 14: Резервный урок |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1. Окружающий мир.  Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [А. А. Плешаков.]. — М. : Просвещение, 2014. – 205 с. 2. Учебник.   Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 2кл. В 2 ч. Ч. 1., Ч. 2.,— М.: Просвещение, 2024.   1. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками, 2 класс. Л.Л.Тимофеева, И.В.Бутримова. – М.: Просвещение, 2019. 2. Рабочие тетради.   Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2020.   1. Окружающий мир. Тесты. 2 класс. А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2020 |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются   * формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.   При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; * осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; * формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Структура курса | **Раздел 1:Где мы живем**  **Раздел 2: Природа**  Раздел 3: Жизнь города и села  Раздел 4: Здоровье и безопасность  Раздел 5: Общение  Раздел 6: Путешествия |

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Технология»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014г. 2. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2024 г. |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются   * развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.   При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; * формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека; * формирование первоначальных конструкторскотехнологических знаний и умений; * развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; * развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; * формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий; * развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; * ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; |
| Структура курса | Раздел 1: Художественная мастерская  Раздел 2:Чертёжная мастерская  Раздел 3: Конструкторская мастерская  Раздел 4: Рукодельная мастерская |

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Музыка»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Музыка |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1. Рабочие программы. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Пособие для учителей для общеобразовательных организаций.-М.: Просвещение,2014 2. Музыка.Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.  Учебник 2 класс**.** -М.:Просвещение, 2024. 3. Уроки музыки. Поурочные разработки 1-4 классы. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина – М.: Просвещение, 2019. |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются   * Формирование основ духовно- нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.   При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека; * формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; * воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; * освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке; * развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. * овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации. |
| Структура курса | Раздел 1: Россия – Родина моя  Раздел 2: День, полный событий  Раздел 3: О России петь – что стремиться в храм…  Раздел 4: Гори, гори ясно, чтобы не погасло!  Раздел 5: В музыкальном театре  Раздел 6: В концертном зале  Раздел 7: Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье… |

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Изобразительное искусство»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Нехорошкова Анна Ивановна |
| УМК | 1. УМК «Школа России», примерная программа по изобразительному искусству, программы Т.Я Шпикаловой, Л.В.Ершовой. 1-4 класс. 2. Учебник: Е.И. Коротеева «Искусство и ты». М.: «Просвещение»,2024г. 3. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы. Б.М.Неменский, Е.И.Коротеева – М.:Просвещение, 2019. |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются  формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру.  При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * формирование функционально грамотной личности, обладающей не только предметными, но и универсальными знаниями и умениями. * приобщение детей к художественной культуре, обучение их умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них, а также – умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной). |
| Структура курса | Раздел 1: Как и чем работает художник?  Раздел 2: Реальность и фантазия  Раздел 3: О чем говорит искусство  Раздел 4: Как говорит искусство |

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Физическая культура»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Захаренков Артём Михайлович |
| УМК | • Физическая культура, 1-4 класс/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Физическая культура, 3-4 класс/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются:   * формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.   При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, метании; * обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; * развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; * формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; * развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми; * обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности; * формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья. |
| Структура курса | Раздел 1: Знания о физической культуре.  Раздел 2: Гимнастика с элементами акробатики.  Раздел 3: Легкая атлетика  Раздел 4: Лыжная подготовка  Раздел 5: Подвижные игры |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Козляткина Светлана Сергеевна |
| УМК | 1. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Просвещение». 2—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М. : Express Publishing: Просвещение, 2013).  2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс; учебник в 2-х частях для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2023.  3. Spotlight: рабочая тетрадь / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2023.  4. Spotlight: CD для занятий дома / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2023.  5. Spotlight: DVD / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2023. |
| Цель и задачи курса | - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;  - приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского языка;  - развитие речевых,  интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;  - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского  языка;  - формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  - расширение лингвистического кругозора младших школьников;  - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;  - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;  - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;  - духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;  - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. |
| Структура курса | Раздел 1. Мир моего «я».  Раздел 2. Мир моих увлечений.  Раздел 3. Мир вокруг меня.  Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка. |