Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 165 |
| Составитель | Рева Елена Сергеевна |
| УМК | 1.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 20123.  2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс.; М.: Просвещение, 2023г.  3. Горецкий В.Г., Федосова Н.И.: Пропись 1 класс в 4ч.- Просвещение-2023  4.В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградовская, М.В.Бойкина. Азбука. Учеб. 1кл. В 2 ч. Ч. 1., Ч. 2.,— М.: Просвещение, 2023.  5. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. В.П.Канакина – М.: Просвещение, 2023.  Дидактические материалы.  Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1- 2 классы. — М.: Просвещение, 2023. |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются  • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  •формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * формирование осознанных, контролируемых языковых и речевых умений; * совершенствование языковой интуиции, становление лингвистического мышления, учебной самостоятельности (в т.ч. умения работать с книгой, словарями, справочниками); * обеспечения интереса к изучению русского языка, привитие уважения к языку и себе как его носителю, внимания к качеству своей устной и письменной речи. |
| Структура курса | Раздел 1: Добукварный период  Раздел 2: Букварный период  Раздел 3: Послебукварный период  Раздел 4: Наша речь  Раздел 5: Текст, предложение, диалог  Раздел 6: Слова, слова, слова  Раздел 7: Слово и слог. Ударение  Раздел 8: Звуки и буквы |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 132 |
| Составитель | Рева Елена Сергеевна |
| УМК | 1. Математика.  Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2023. 2. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Моро М.И., Волкова и др.— М. : Просвещение, 2023. 3. Математика. Методические рекомендации, 1 класс. С.И. Волкова – . дороботанное – М.: Просвещение, 2023 4. Математика: Поурочные разработки. Технологические карты уроков: 1 класс: Пособие для учителей общеобр. Учрежд./И.О.Буденная, Л.С. Илюшин, Т.Г.Галактионова, Н.И.Роговцева.-М.; СПб.: Просвещение,2023. 5. Математика. Рабочая тетрадь. М.И.Моро, С.И.Волкова, 1 класс в 2 ч. Просвещение-2023   Дидактические материалы.  Волкова, *С. И.* Математика. Контрольные работы. 1–4 классы : Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2024.  Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 кл. – М. : Просвещение, 2023. |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются   * Математическое развитие младших школьников. * Формирование системы начальных математических знаний. * Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.   При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; * развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; * развитие пространственного воображения; * развитие математической речи; * формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; * формирование умения вести поиск информации и работать с ней; * формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; * развитие познавательных способностей; * воспитание стремления к расширению математических знаний; * развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| Структура курса | Раздел 1: Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления  Раздел 2: Числа от 1 до 10. Нумерация.  Раздел 3: Сложение и вычитание.  Раздел 4: Числа от 1 до 20. Нумерация  Раздел 5: Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание  Раздел 6: Итоговое повторение |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 132 |
| Составитель | Рева Елена Сергеевна |
| УМК | 1.Литературное чтение.  Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина].— М. :  2.Учебник.Азбука.В.Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин,Л.А.Виноградовская, М.В.Бойкина. Учеб. 1кл. В 2 ч. Ч. 1., Ч. 2.,— М.: Просвещение, 2023.  3. Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. Учеб. 1кл. В 2 ч. Ч. 1., Ч. 2.,— М.: Просвещение, 2023.  4. Литературное чтение: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 1 класс: Пособие для учителей общеобр. учрежд./ М.В. Бойкина, Л.С.Илюшина, Т.Г.Галактионова, Н.И.Роговцева.- Просвещение,2023 |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются   * помочь ребенку стать читателем: подвести к сознание богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.   При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения понимание текста и специфики его литературной формы; * научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя); * систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); * включать учащихся в эмоционально – творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова; * расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. |
| Структура курса | **Раздел 1:** Добукварный период  **Раздел 2:** Букварный период  Раздел 3: Послебукварный период  Раздел 4: Жили-были буквы  Раздел 5: Сказки, загадки, небылицы  Раздел 6: «Апрель! Апрель! Звенит капель»  Раздел 7: И в шутку и в серьёз  Раздел 8: Я и мои друзья  Раздел 9: О братьях наших меньших |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 66 |
| Составитель | Рева Елена Сергеевна |
| УМК | 1. Окружающий мир.  Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [А. А. Плешаков.]. —. 2. Учебник. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 1кл. В 2 ч. Ч. 1., Ч. 2.,— М.: Просвещение, 2023. 3. Окружающий мир. Методические рекомендации.1 класс: пособие для учителей общеобр. организаций./ А.А.Плешаков, М.А.Ионова, О.Б.Кирпичева, А.Е Соловьёва.-2-е изд. – М.: Просвещение, 2023. 4. Окружающий мир. Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 1 класс: Пособие для учителей общеобр. учрежд./ Ю.И. Глаголева, Л.С.Илюшин, Т.Г.Галактионова, Н.И.Роговцева.- Просвещение,2023   5. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2023. |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются   * формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.   При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; * осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; * формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Структура курса | **Раздел 1:** Что и кто?  **Раздел 2:** Как, откуда и куда?  Раздел 3: Где и когда?  Раздел 4: Почему и зачем? |

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Технология»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 33 |
| Составитель | Рева Елена Сергеевна |
| УМК | 1. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. 2. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2023 г. 3. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2023. 4. Технология. Рабочая тетрадь. / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2023. |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются   * развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.   При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; * формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека; * формирование первоначальных конструкторскотехнологических знаний и умений; * развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; * развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; * формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий; * развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; * ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; |
| Структура курса | Раздел 1: Природная мастерская  Раздел 2: Пластилиновая мастерская  Раздел 3: Бумажная мастерская  Раздел 4: Текстильная мастерская |

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Музыка»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Музыка |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 33 |
| Составитель | Рева Елена Сергеевна |
| УМК | 1. Рабочие программы. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Пособие для учителей для общеобразовательных организаций.2023 2. Музыка.Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.  Учебник 1 класс**.** -М.:Просвещение, 20023. 3. Уроки музыки. Поурочные разработки 1-4 классы. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина – М.: Просвещение, 2023. |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются   * Формирование основ духовно- нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.   При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека; * формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; * воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; * освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке; * развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. * овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации. |
| Структура курса | Раздел 1: Музыка вокруг нас  Раздел 2: Музыка и ты |

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Изобразительное искусство»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 33 |
| Составитель | Рева Елена Сергеевна |
| УМК | 1. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. 2. Учебник: Л.А.Неменская «Искусство и ты». М.: «Просвещение»,2023г. 3. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы. Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева – М.:Просвещение, 2023. |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются  формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру.  При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * формирование функционально грамотной личности, обладающей не только предметными, но и универсальными знаниями и умениями. * приобщение детей к художественной культуре, обучение их умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них, а также – умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной). |
| Структура курса | Раздел 1: Ты учишься изображать  Раздел 2. Ты украшаешь  Раздел 3: Ты строишь  Раздел 4: Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Музыка |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Рева Елена Сергеевна |
| УМК | 1. Музыка. 1—4 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников ​‌• Музыка: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 2. Музыка: 1 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-15-еизд.-М.: Просвещение,2023 |
| Цель и задачи курса | **Цель** :  — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.  В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие **задачи и направления**:  — приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;  — воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим 4 и современным музыкальным наследием, эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;  — развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;  — освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;  — овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационнокоммуникационных технологий (ИКТ) |
| Структура курса | Раздел 1. «Музыка и литература»  Раздел 2. «Музыка и изобразительное искусство» |

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Физическая культура»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Захаренков Артём Михайлович |
| УМК | • Физическая культура, 1-4 класс/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Физическая культура, 3-4 класс/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Цель и задачи курса | Основными **целями** курса являются:   * формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.   При изучении данного курса решаются следующие **задачи:**   * совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, метании; * обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; * развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; * формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; * развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми; * обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности; * формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья. |
| Структура курса | Раздел 1: Знания о физической культуре.  Раздел 2: Гимнастика с элементами акробатики.  Раздел 3: Легкая атлетика  Раздел 4: Лыжная подготовка  Раздел 5: Подвижные игры |