

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и делам молодежи администрации города

Алейска Алтайского края

МБОУ "ООШ №9"

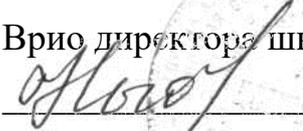
РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей

МБОУ ООШ № 9 г. Алейска
Протокол № 1 от 29.08.2024.

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора школы


В.Ю. Нечаенко
Приказ № 66 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4576984)

учебного предмета Краеведение

для обучающихся 5 классов

Алейск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение - благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально - экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории своего города, района, Алтайского края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек; изучение жизни края через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего народа.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в

нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

развивающие:

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- сформировать уважительные, бережные отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Предлагаемая рабочая программа выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках истории и обществознания, с умением использовать их в реальной ситуации.

Основные направления курса - краеведение, изучение родного края.

Рабочая программа разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 9 г. Алейска;
- Календарного учебного графика учебного процесса на 2024-2025 учебный год МБОУ ООШ № 9 г. Алейска;
- Учебного плана МБОУ ООШ № 9 г. Алейска на 2024-2025 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителей по ФГОС ООО МБОУ ООШ № 9. г. Алейска.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КРАЕВЕДЕНИЕ

5	Краеведение 5 класс 2024-2025
Описание раздела	Тема урока
Вводное занятие	Что изучает краеведение
Край на карте	Территория и географическое положение Алтайского края
	Символика Алтайского края
	Открытие Алтая: как всё начиналось. Легенды и придания нашей земли
	Бпарнаул - столица Алтайского края
	Путешествие по городам и районам Алтая
Природа нашего края	Поверхность и полезные ископаемые
	Особенности климата
	Внутренние воды
	Растительный мир
	Животный мир
	Уникальные уголки крач
	Заповедники заказники охраняемые территории
Экологические проблемы и их решение	
Что дает наш край стране	Знакомство с промышленностью, предприятиями, их история
	Сельское хозяйство - основа развития края
	Народные промыслы, их художественная и культурная ценность
	Алтай туристический
	Достопримечательности и музеи
	Знаменитые люди Алтая
Моя малая Родина	Любимый город Алейск. История, достопримечательности, почетные жители города
	Их именами названы улицы города
	История и традиции нашей школы
	Проект: Алейск вчера, сегодня, завтра...
Край в годы Великой Отечественной войны	Исторические события в крае в период ВОВ
	Герои - земляки
	Как сохранить историю семьи
Алтай - перекресток культур	Великие имена и памятники
	Волшебные краски Алтая
	Поэты и писатели об Алтае
Итоговое занятие	Индивидуальная проектная деятельность. Оформление выставки

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;.
- вступать в беседу на занятии и в жизни

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Режим занятий.

- Общее количество часов в год - 34 часа
- Количество часов в неделю- 1 час.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в краеведение	1	0	0	
2	Край на карте	5	0	0	
3	Природа нашего края	8	0	0	
4	Что дает наш край стране	7	0	0	
5	Моя малая Родина	5	0	0	
6	Край в годы Великой Отечественной войны	3	0	0	
7	Алтай -перекрёсток культур	3	0	0	
8	Итоговое занятие	2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Что изучает краеведение	1	0	0
2	Территория и географическое положение Алтайского края	1	0	0
3	Символика Алтайского края	1	0	0
4	Открытие Алтая: как всё начиналось. Легенды и придания нашей земли	1	0	0
5	Бирнаул - столица Алтайского края	1	0	0
6	Путешествие по городам и районам Алтая	1	0	0
7	Поверхность и полезные ископаемые	1	0	0
8	Особенности климата	1	0	0
9	Внутренние воды	1	0	0
10	Растительный мир	1	0	0
11	Животный мир	1	0	0
12	Уникальные уголки края	1	0	0
13	Заповедники заказники охраняемые территории	1	0	0
14	Экологические проблемы и их решение	1	0	0
15	Знакомство с промышленностью, предприятиями, их история	1	0	0
16	Сельское хозяйство - основа развития края	1	0	0

17	Народные промыслы, их художественная и культурная ценность	1	0	0
18	Алтай туристический	1	0	0
19	Достопримечательности и музеи	1	0	0
20	Знаменитые люди Алтая	1	0	0
21	Знаменитые люди Алтая	1	0	0
22	Любимый город Алейск. История, достопримечательности, почетные жители города	1	0	0
23	Любимый город Алейск. История, достопримечательности, почетные жители города	1	0	0
24	Их именами названы улицы города	1	0	0
25	История и традиции нашей школы	1	0	0
26	Проект: Алейск вчера, сегодня, завтра...	1	0	0
27	Исторические события в крае в период ВОВ	1	0	0
28	Герои - земляки	1	0	0
29	Как сохранить историю семьи	1	0	0
30	Великие имена и памятники	1	0	0
31	Волшебные краски Алтая	1	0	0
32	Поэты и писатели об Алтае	1	0	0
33	Индивидуальная проектная деятельность. Оформление выставки	1	0	0
34	Индивидуальная проектная деятельность. Оформление выставки	1	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

