

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА АЛЕЙСКА

МБОУ "ООШ №9"

РАССМОТРЕНО

Методических
объединением учителей

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

В.Ю. Нечаенко
Приказ №66 от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Волонтеры Победы»

В рамках социально-педагогической направленности школьников

Возраст участников кружка 12-16 лет.

Алейск 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Волонтеры Победы» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в МБОУ ООШ №9 г. Алейска

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями и пожилым людям.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 6-9 классы – 34 недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Волонтеры Победы». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Волонтеры Победы» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;

- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема учебного занятия	Всего , час	Характеристика деятельности обучающихся
1			
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
1.3	Права и обязанности Волонтера	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление сувениров и открыток для ветеранов педагогического труда, тружеников тыла и вдов ко Дню пожилого человека)	1	Участие в подготовке подарков

1.5	Всероссийская акция «День пожилого человека»	1	Участие в беседе. Поздравительные открытки. Выступление детей
2.			
2.1	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1	Участие в беседе. Выполнение проекта
2.2	«Снова и снова скажем народу: Зависимость может украсть свободу!»	1	Участие в беседе. Акция
2.3	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1	Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю
2.4	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.5	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1	Участие в беседе. Изготовление закладки
2.6	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	Практическая работа.
2.7	Игра-викторина «Я только слышал о войне»	1	Участие в беседе. Изготовление подарка для ветеранов
2.8	Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества»	1	Участие в акции. Изготовление буклетов
2.9	Выпуск листовок «Здоровому образу жизни - Да!»	1	Участие в беседе Изготовление листовок
2.10	Изготовление подарков к Дню людей с ограниченными возможностями	1	Участие в беседе Изготовление подарков.
2.11	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	Участие в беседе. Организация выставки-продажи сувениров

2.12	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	Участие в беседе. Развешивание кормушек и кормление птиц
2.13	акция «Эстафета добрых дел»	1	Участие в беседе. Проведение акции
3.			
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ
3.2	Проведение Недели Здоровья в школе	1	Участие и организация спортивных соревнований
4.			
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	Участие в беседе Выполнение тренинга
4.2	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	Участие в беседе Изготовление открыток. Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.3	Изготовление подарочных открыток для педагогов ко Дню 8 Марта	1	Участие в беседе Изготовление подарков
4.4	Всероссийская акция «Я выбираю спорт»	1	Участие в беседе. Изготовление буклетов
4.5.	Агитбригада «Быть здоровым - здорово!»	1	Выступление детей, вручение подарков детям, с ограниченными возможностями
4.6	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе Ремонт книг

4.7	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
5.			
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе. Составление плана действий
5.2	Участие в акции «Ветеран живёт рядом».	1	Выступление детей, поздравление ветерана
5.3	КТД Оформление и распространение листовок с обращением к жителям о сохранении чистоты	1	Участие в беседе. Создание листовок, развешивание их на улицах
6.			
6.1	Подготовка к участию на параде Победы и «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка	1	Обновление транспарантов. Раздача ленточек
6.2	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	Выступление детей, поздравление ветеранов, пост у памятника
6.3	Акция «Соблюдай ПДД!»	1	Рейд по микрорайону
6.4	Итоговое занятие	1	Подведение итогов, чаепитие

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretyikova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>