

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию и делам молодежи администрации города**

**Алейска Алтайского края**

**МБОУ "ООШ №9"**

РАССМОТРЕНО

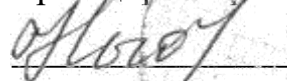
Методическим  
объединением учителей

---

МБОУ ООШ № 9 г. Алейска  
Приказ №1 от «29» 08  
2024 г.

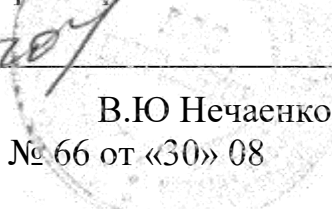
УТВЕРЖДЕНО

Врио директора школы



---

В.Ю. Нечаенко  
Приказ № 66 от «30» 08  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Функциональная грамотность»**

9 класс

**Алейск 2024**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. «Биология в вопросах и ответах» разработана для 9 класса МБОУ ООШ № 9 г. Алейска

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план на 2023-2024 учебный год; 9 класса МБОУ ООШ № 9 г. Алейска
  - ООП ООО (ФГОС);
  - Приказ МПРФ №712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недель по 1 часу в неделю).

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные УУД:**

- Самоопределение.
- Смыслообразование.
- Самооценка и личностное самосовершенствование.
- Нравственно-этическая установка на здоровый образ жизни.

### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Высказывать свои версии на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.
- Составлять конспект и план ответа по определенной тематике.

### **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации:
- Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Составлять ответы на основе простейших моделей (рисунков, схем, таблиц.)

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и работать в группе в паре.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Метапредметные:**

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками в ходе учебной деятельности;
- работать с различными источниками информации.

- устанавливать взаимосвязи здоровья и образа жизни; воздействие природных и социальных факторов на организм человека; влияние факторов окружающей среды на функционирование и развитие систем органов;
- систематизировать основные условия сохранения здоровья; факторы, укрепляющие здоровье в процессе развития человеческого организма;

**Виды деятельности:** организационно – деятельностные игры, викторины, выпуск буклетов, защита проектов, беседы, исследования, лекции.

### **Планируемые результаты**

Школьники приобретут знания об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, особенностях влияния вредных привычек на здоровье, особенностях воздействия двигательной активности на организм человека, основах рационального питания, о “полезных” и “вредных” продуктах, о значении режима питания, способах сохранения и укрепления здоровья. Осуществляет поиск и выделяет конкретную информацию с помощью учителя. Использует средства профилактики ОРЗ, ОРВИ и др. болезней. Определяет благоприятные факторы, воздействующие на здоровье. Заботиться о своем здоровье. Использует навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе. Оказывает первую медицинскую помощь. Задает вопросы, для организации собственной деятельности. Знает основные (самые распространенные) болезни систем органов, клинику и профилактику болезней человека, источники инфекции, профилактические прививки.

Также предлагаемый курс внеурочной деятельности может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека), валеологии. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.

В течение всего курса внеурочной деятельности учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, проектов и т.д. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

Результатом изучения курса "Функциональная грамотность. Биология в вопросах и ответах" является урок-зачет с элементами практических заданий, где проверяется не только теоретическое знание вопросов, но и практические навыки, полученные на занятиях курса. Или итоги изучения элективного курса можно обсудить на семинарском занятии, либо защитить проект или исследовательскую работу по какой-либо тематике.

**Цель:** Формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины.

**Практические задачи** данной программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепления своего здоровья;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;

**Учебно-воспитательные задачи** следующие:

- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.
- повышение мотивации к изучению предмета «Анатомия человека»

- Дать обучающимся знания и обучить практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

В программу введен не только анатомио-физиологический и морфологический материал, но и сведения по экологии человека, растений и животных, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. Практические занятия ориентируют учащихся на активное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним.

В условиях современной модернизации образования одной из главных проблем обучения становится формирование умений смыслового чтения при работе с текстом учебника и другими источниками, которые предлагаются для работы на уроках биологии. Формирование умений смыслового чтения – необходимое условие функциональной грамотности. УУД смыслового чтения - умения максимально точно и полно понимать содержание текста, практически осмысливать извлечённую информацию, соотносить её с имеющимися знаниями, интерпретировать, оценивать и применять при выполнении предложенных заданий с использованием учебных, учебно-познавательных текстов по биологии и другим дисциплинам. работа с текстом на уроках биологии мотивирует учащихся к познавательной деятельности, успеху, создаёт атмосферу сотрудничества и сотворчества, что позволяет выполнить требование ФГОС – развивать УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ, самостоятельное управление через осмысленное чтение своим собственным развитием.

Стратегии смыслового чтения:

- работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного;
- работа с текстом: преобразование информации и её интерпретация;
- работа с текстом: оценка информации;
- приобретение социального и жизненного опыта через обогащение новыми знаниями.

Результаты смыслового чтения:

- ориентация в тексте. Глубокое понимание текста. Применение полученной информации в практической деятельности.

**Основные умения смыслового чтения:**

- 1) Вычленять информацию, заданную в тексте в явном виде.
- 2) Определять из текста значение терминов.

- 3) Сопоставлять информацию из разных частей текста.
- 4) Устанавливать в тексте последовательность действий.
- 5) Выделять главную мысль отдельных частей текста.
- 6) Делать выводы на основе информации из текста.
- 7) Преобразовывать информацию из текста в графическую и наоборот.
- 8) Группировать или классифицировать информацию из текста.
- 9) Выделять ненужную информацию.

На уроках применяю различные приемы работы с текстом при изучении нового материала, обобщении, актуализации во время индивидуальной, парной, групповой форм работы.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Осознанный выбора детьми здорового образа жизни.

### **Проверка ожидаемых результатов:**

1. Диагностика в виде тестов, анкет, опросников у данной категории подростков для выявления отношения их к алкоголю и других вредных привычек.
3. Защита мини – проектов «Программа моего здоровья».
4. Оказание первой доврачебной помощи.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Введение. (1ч.)**

Занятие № 1. Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.

Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека

## **Окружающая среда и здоровье(2ч.)**

Занятие № 1.Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.

Занятие № 2.Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури. Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.

Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.

## **Тема № 3. Экстремальные факторы. (3 ч.)**

Занятие № 1.Влияние перегрузок и невесомости на организм человека.

Занятие № 2.Электрические и магнитные поля и их влияние на человека.

Занятие № 3. Радиация. Рентгеновское излучение.

## **Тема №4. Режим дня. ( 2 ч.)**

Занятие № 1.Режим дня. Биологические ритмы.

Занятие № 2. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.

## **Тема № 5.Вредные привычки (3 ч.)**

Занятие № 1.Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет.

Занятие № 2. Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.

## **Тема №6. Влияние физкультуры и спорта на организм человека(2ч.)**

Занятие № 1.Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

Занятие № 2. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.

## **Тема № 7. Питание и здоровье ( 2 ч.).**



Занятие № 1. Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.

Занятие № 2. Химический состав пищи. Калорийность.

Практикум № . Составление индивидуального рациона питания. Расчет калорийности

### **Тема №8. Бактерии, вирусы и человек (3ч.)**

Занятие №1. Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.

Занятие №2 Антибиотики, их влияние на организм человека.

Занятие №3. Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.

### **Тема №9. Прививки и вакцины(2 ч.)**

Занятие № 1. Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.

Занятие №2. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.

### **Тема №10 Иммуномодуляторы (2 ч.)**

Занятие №1. Современные иммуномодуляторы, можно ли применять без рецепта врача?

Занятие №2. Проблемы современной иммунологии, аллергии и генетики.

### **Тема №11. Наследственные болезни. (1 ч.)**

Причины возникновения и симптомы гемофилии, дальтонизма, синдрома Дауна.

### **Тема №12 Уход и профилактика болезней кожи. (3 ч.)**

Занятие № 1. Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний.

Занятие № 2. Обморожения и ожоги их классификация

Занятие № 3.. Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи  
Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами

### **Тема №13 Народная медицина. (2 ч.)**

Исследовательская работа: «Изучение лечебных свойств некоторых растений и их влияние на организм человека».

Занятие №1. Народная медицина сегодня. Лечебные травы и их влияние на организм человека.

Занятие №2. Можно ли лечить болезни с помощью массажа, показания для массажа

#### **Тема №14. Гигиена полости рта (2 ч.)**

Занятие № 1. Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта.

Занятие №2. Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона.

#### **Тема № 15. Основные болезни сердечно - сосудистой системы. (2 ч.)**

Занятие № 1. Возрастные изменения в сердечно - сосудистой системе, Изменение кровообращения. . Кровотечения, оказание первой помощи

Занятие № 2. . Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии. Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза.

#### **Итоговое занятие. Защита проектов(2ч.)**

### **3. Тематическое планирование (с учетом рабочей программы воспитания)**

#### **8класс**

№п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Мероприятия из программы воспитания «Школьный урок»
1	Введение	1	День знаний
2	Окружающая среда и здоровье	2	Международный день распространения грамотности
3	Экстремальные факторы	3	Международный день пожилого человека

4	Режим дня	2	День учителя
5	Вредные привычки	3	День народного единства
6	Влияние физкультуры и спорта на организм человека	2	День Матери в России
7	Питание и здоровье	2	День героев Отечества
8	Бактерии, вирусы и человек	3	Международный день инвалидов
9	Прививки и вакцины	2	День народного единства
10	Иммуномодуляторы	2	День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады
11	Наследственные болезни	1	
12	Уход и профилактика болезней кожи	3	День добровольца (волонтера) в России
13	Народная медицина	2	День защитника отечества
14	Гигиена полости рта	2	Международный день родного языка
15	Основные болезни сердечно - сосудистой системы	2	Всемирный день Земли
16	Итоговое занятие Защита проектов	2	День славянской письменности и культуры
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	